

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка Детский сад №6 «Березка»**

Принято
Педсоветом МБДОУ №6 «Березка»
Протокол от 29.08.24г. №1



**Тематическое планирование
психологического-педагогической работы
на 2024/25 учебный год
младший дошкольный возраст**

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
сентябрь	Диагностика	Диагностика	1.ТН «Наш детский сад» с 16.09 Цель: Обогащать представления детей о доступном предметном мире ребенку и назначении предметов, о правилах его безопасного использования; поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; учить принимать игровую задачу; формировать умение играть сообща, делиться игрушками; побуждать к положительным действиям и поступкам по отношению к сверстникам;	2.ТН «Мой город» с 23.09 Цель:: Дать элементарное представление о родном городе (посёлке) и о родной стране; подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей, машин; воспитывать любовь к родному городу (посёлку) и родной стране..	

			развивать у детей любознательность, целенаправленность восприятия и эмоциональную отзывчивость		
октябрь	3.ТН «Осень золотая» С 30.09 Цель: ознакомить детей с сезонным явлением « Золотая осень» с явлениями живой и неживой природы; способствовать накоплением ребенка ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности , проявлению переживаний , связанных с красотой природы; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы.	4.ТН «Дары природы» С 7.10 Цель: Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени , о явлениях осенней природы, об овощах, фруктах, цветах, их внешнем виде, форме, величине, цвете; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; знакомить с разными способами обследования (погладить, подавить, понюхать, обвести пальцем контур); развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы. Обобщить и расширить знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах	5.ТН «Труд взрослых. Профессии» с 14.10 Цель : Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление , что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку , делающему нужное для всех дело.,	6.ТН «Домашние животные» с 21.10 <u>Цель:</u> Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; закрепить правила безопасного поведения, приобщении с животными, стимулировать проявления добрых чувств и отношений к животным; содействовать накоплению ребенком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним	7.ТН « Дикие животные» С 28.10 Цель: обогащать представления детей о диких животных, познакомить со строением тела животных , с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие издают звуки, где живут узнают, как появляются на свет детеныши; Р.К.Воспитывать интерес и любовь к природе и животным.
ноябрь	8 ТН «Моя семья» С 5.11 Цель .Развивать у детей первоначальные	9.ТН «Птицы» с 11.11 Цель: Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни	10.ТН « Деревья и кустарники» с18.11 <u>Цель:</u> знакомить детей с	11. ТН «Будь осторожен» с 25.11 Цель: Обогащать представление о доступном	.

	<p>представления о семье. Формировать у ребенка интерес к собственному имени. Воспитывать любовь к своей семье.</p>	<p>птиц;; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; Дети знакомятся с основными особенностями строения птиц, предпочтениями в еде и способами построения гнезд, узнают как появляются на свет птенцы.</p>	<p>деревьями, кустарниками, научить детей различать деревья от кустарников, различать хвойные и лиственные деревья Закреплять представления о названии и об основных частях растений. Учить видеть их характерные особенности, ввести названия растений в активный словарь. Развивать слуховое, зрительное внимание, мышление.</p>	<p>ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования, о безопасном поведении на улице и в группе детского сада; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами в ванной комнате, за столом, во время одевания и раздевания, с игрушками в группе и на улице, с ситуациями, угрожающими здоровью; обучать способам, как позвать взрослого на помочь в опасных для здоровья и жизни ситуациях</p>	
декабрь	<p>12.ТН «Зимушка-зима» с 2.12 Цель: Формировать у детей элементарное представление о зиме; идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно - люди надели теплую одежду; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую</p>	<p>13.ТН «Мой дом моя семья» с 9.12 Цель: Дать детям представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи; формировать представление, что детский сад – дом для дружных детей, сотрудников и родителей; Формировать представление детей о семье, о сходстве родственников, близнецов;</p>	<p>14.ТН «Неделя творчества»с 16.12 Цель: Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно – прикладного искусства и их назначением; учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; воспитывать интерес к русскому фольклору:</p>	<p>15.ТН « Новогодние чудеса» с 23.12 Цель: Способствовать накоплению ребенком яких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую</p>	

	деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.	учить называть членов семьи, двоюродный брат, близнецы; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.	песенкам, потешкам, прибауткам, сказкам; развивать умение обыгрывать потешку, побуждать к повторению фольклорных текстов; открыть новые возможности игрового отражения мира.	деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.	
январь	16.ТН «Покормим птиц зимой » с 13.01 Цель: Формировать представления о зимующих птицах, о необходимости им помогать. уточнить названия птиц, которые летают на территории детского сада и прилетают к кормушке учить различать птиц по оперению, размеру, повадкам формировать эмоционально-положительное отношение к птицам; доброту, отзывчивость развивать наблюдательность, память, речь	17.ТН «Мир техники и транспорта» с 20.01 Цель :Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т.д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.	18.ТН «Народные игры» С 27.01 Цель: знакомить детей с русскими народными играми. Закреплять умения согласовывать движения с текстом русских народных игр.		
февраль	19.ТН «Мир предметов. (мебель ,посуда)» с 3.02 Цель: Расширять знания детей с обобщающим понятием « мебель», «	20.ТН «Магазин одежды»» с10.02 Цель: Формировать понятие обобщающего слова «одежда». Учить	21.ТН «День защитника отечества» с 17.02 Цель: Познакомить детей с государственным праздником - Днём защитника Отечества	22.ТН «Мир комнатных растений»» с 24.04 Цель: Уточнить представления детей о комнатных растениями:	

	<p>посуда. Продолжать учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные для данного родового понятия признаки и по ним обобщать предметы в одно родовое понятие. Учить находить сходство и различия в предметах, уметь группировать, объединять предметы.</p>	<p>дифференцировать виды одежды по времени года, называть предметы одежды. Формировать умение классифицировать знакомые предметы (посуда – одежда). Познакомить с материалом – ткань, ее свойствами, сравнить с глиной. Познакомить с профессией продавца. Расширять представление о труде взрослых</p>	<p>и его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение к папе и, вызвать чувство гордости за своего отца.</p>	<p>фигура, герань, бальзамин. Учить различать листья, стебли, цветы, понимать, что корень находится в земле. Дать представления о том, что растения живые, им для роста нужны хорошие условия, земля, вода, воздух, тепло. Развивать эстетическое восприятие: комнатные цветы – это красиво, на них приятно смотреть, ими можно любоваться. Воспитывать любовь к живой природе, желание участвовать в уходе за ними.</p>	
март	<p>23.ТН «Я и моя мама» С 3.03 Цель: помочь детям получить отчетливые представления о маме, обогащать представления о семье и родственных отношениях, побуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово, воспитывать любовь к родителям.</p>	<p>24.ТН «Весна пришла» С 10.03 Цель: Закрепить представление о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; дать представление об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности.</p>	<p>25.ТН «Дорожная азбука» С 17.03 Цель: Формировать элементарное представление о правилах дорожного движения; учить разливать проезжую часть дороги и место перехода «Зебра»; познакомить детей со светофором и его цветами; продолжать расширять представления детей о транспорте и его видах: грузовом, легковом, общественном и правилах поведения в нём; показать значение транспорта в жизни человека; вести активную работу с родителями; используя различные формы сотрудничества.</p>	<p>26.ТН «Неделя книги» С 24.03 Цель :обогащать читательский опыт детей (опыт слушания) способствовать восприятию и пониманию текста детьми, воспитывать интерес к литературным и читательским текстам, желание внимательно их слушать, поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.</p>	

апрель	<p>27.ТН «Играем с водой и песком» с31.03</p> <p>Цель: Дать представления о свойствах воды: льется, переливается, нагревается, охлаждается, прозрачная, и песка: сухой - рассыпается, влажный – лепится.</p> <p>Показать, что в теплой воде можно мыть посуду, игрушки и другие разные предметы. Развивать тактильные ощущения: учить различать холодную и горячую воду, правильно обозначать ее словами.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес.</p> <p>Воспитывать привычку экономить воду, закрывать кран</p>	<p>28.ТН «Космические просторы» с 7.04</p> <p>Цель: сформировать элементарные представления детей о космосе; расширять представления детей о планете Земля, о. Луне, о звёздах, космонавтах; познакомить детей с праздником «День космонавтики» и первым космонавтом Ю.А. Гагиным.</p>	<p>29.ТН «Насекомые» с14.04</p> <p>Цель: расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; учить устанавливать отличия бабочки и жука (у бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает) ;;Знакомить с некоторыми особенностями поведения насекомых.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к насекомым.</p>	<p>30.ТН «Народные игрушки» с 21.04</p> <p>Цель: Расширять представление о народной игрушке (дымковская, матрешка). Продолжать знакомить с материалами, из которых они изготовлены: глина – дерево, их свойства. Научить выделять признаки материалов. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности</p>	<p>31.ТН « Музыка» с 28.04</p> <p>Цель: Стимулировать интерес к музыке; учить сравнивать и анализировать, различать звучание инструментов , подпевать песню , подстраиваясь к голосу педагога и звучанию инструмента, петь разнохарактерные песни, слушать и узнавать музыкальное произведение, понимать содержание, импровизировать и сочинять простейшие музыкально-художественные образы в музыкальных играх и танцах; развивать элементарное музыкально – исполнительские проявления детей , двигательно-активные виды музыкальной деятельности - музыкально ритмические движения и игры на шумовых музыкальных инструментах; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, стремление активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками во время проведения музыкальной игры .</p>
май		<p>32. ТН «День победы» с 5.05</p> <p>Цель : расширять знания детей о Великой</p>	<p>33ТН «Водоемы и его обитатели» с12.05</p> <p>Цель: дать представление о животном и растительном</p>	Диагностика	Диагностика

		<p>Отечественной войне, ее героях, военных сражениях, военной технике, памятниках героям ВОВ ,воспитывать чувство патриотизма, уважение и заботу о ветеранах, любовь к Родине.</p> <p>Р.К. Дать детям представление о военных подразделениях сражавшихся на территории Ростов. обл. и Красносулинском районе</p>	<p>мире прудов, рек, море; учит сравнивать подводных животных. Закрепить знания детей со способами существования рыб (живут в водеб вытянутая обтекаемая форма тела и наличие плавников помогает им передвигаться в воде, чешуя защищает от внешних воздействий, цвет маскирует и помогает спасаться от врагов, при помощи жабр рыбка дышит); учит понимать связь между образом жизни живого существа и условиями среды обитания; Кроме того дети учатся проявлять интерес к природным объектам, к особенностям их жизни и любознательности</p>		
июнь	ТН « Здравствуй лето красное»	ТН « Мир взрослых»	ТН «« Мир новых открытий»	ТН «« Детство – мир познания»	
июль	ТН «Лето – это маленькая жизнь»	ТН «Творчество и мастерство»	ТН «Вот мы какие!»	ТН «Мир человеческих ценностей»	
август	ТН «Мир открытий»	ТН «Мир творчества и познания себя»	ТН « Мир красоты»	ТН «Мир летней жизни и игр»	

**Тематическое планирование
психолого-педагогической работы с воспитанниками
старший дошкольный возраст**

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
сентябрь	Диагностика		<p>1.ТН «Наш детский сад» С 16.09 Цель: Тема посвящена сотрудникам детского сада, чей труд помогает детям находиться в комфортных условиях . Воспитатель продолжает воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада и отношение к другим детям. Кроме того дети учатся рассказывать о жизни в детском саду, продолжают стремится к общению со сверстниками, охотно сотрудничают с сотрудниками детского сада. Развивать воображение, мышление.</p>	<p>2.ТН «Мой город» с 23.09 Цель: Расширить представление о понятии «город», о достопримечательностях родного города, о гербе, некоторых архитектурных особенностях, общественных учреждениях ,их назначении, традициях городской жизни ; познакомить со сведениями об истории города и выдающихся горожанах; воспитывать любовь к малой родине..</p>	
октябрь	<p>3.ТН «Осень золотая» С 30.09 Цель:.. развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения , эвристические суждения;</p>	<p>4.ТН «Дары природы» С 7.10 Цель: Обобщить и расширить знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.</p>	<p>5.ТН «Труд взрослых. Профессии» с 14.10 Цель : формировать и расширять у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании</p>	<p>6.ТН «Домашние животные» с 21.10 Цель: Закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, образа жизни домашних ,Дети знакомятся с основными особенностями строения животных, предпочтениями в еде и , узнают как появляются на свет детеныши. Кроме того ,</p>	<p>7. ТН « Дикие животные» с 28.10 Цель: : закреплять представления детей о диких животных, с их строением частей тела, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие издают звуки, где живут узнают, как появляются на свет</p>

	<p>обогащать представления детей о многообразии природного мира , причинах природных явлений; учить рассуждать о том, от чего зависят изменения , происходящие в природе; воспитывать нравственные чувства, выражющиеся в сопереживании природе,и эстетические чувства,связанные с красотой природного мира.</p>	<p>рукотворного мира , изменении мира профессий; обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через дежурство, выполнение трудовых поручений; воспитывать ответственность, добросовестность, стремление принять участие в трудовой деятельности взрослых, оказать посильную помощь.</p>	<p>играя дети тренируются в различении звуков и букв, цифр, выполнении простейших математических действий. Развивают эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с животными: доброжелательность, любопытство при встрече, удивление, сопереживание, сочувствие.</p>	<p>детеныши; Воспитывать интерес и любовь к природе и животным. Кроме того , играя дети тренируются в различении звуков и букв.</p>
ноябрь	<p>8.ТН «Родная страна» С 5.11 Цель . Закрепить знания детей о государственной символике; продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; формировать начала гражданственности</p>	<p>9.ТН «Птицы» С 11.11 Цель.: Птицы, как и другие животные, являются важной частью жизни детей., где бы те не жили. Дети знакомятся с основными особенностями строения птиц, предпочтениями в еде и способами построения гнезд, узнают как появляются на свет птенцы. Кроме того , играя дети тренируются в различении звуков и букв, цифр, выполнении простейших математических действий.</p>	<p>10.ТН « Поздняя осень» С 18.11 Цель: Расширить знания детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц, вызвать желание и воспитывать умение любоваться красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций, слушания художественных текстов, практического взаимодействия с миром природы.</p>	<p>11. ТН «Будь осторожен» С 25.11 Цель: продолжать воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми, развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, познакомить с универсальными способами(алгоритмами действий) предупреждения опасных ситуаций, учить обращаться за помощью взрослого в случае их</p>

				возникновения, способствовать становлению устойчивого интереса и нормам безопасного поведения.	
декабрь	12.ТН «Зимушка-зима» С 2.12 Цель: учить детей выявлять особенности изменений природы, рассуждать о том, от чего зависит изменения, происходящие в природе; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир; искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражющиеся в сопереживании природе ,и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.	13.ТН «семья и семейные традиции» с 9.12 Цель: Дети знакомятся с тем, какие отношения бывают в семье: кто может создавать семью, в чем разные семьи похожи и в чем –отличаются, какую роль выполняют разные члены семьи. Как они помогают и какие обязанности имеют. Дети узнают , какие места могут быть домом для разных семей, а так же насколько отличаются семьи в мире людей и в мире животных. Эта тема дает много возможностей для изучения звуков и букв, цифр. Обучения заполнения таблиц.	14.ТН «Неделя творчества» С 16.12 Цель .закрепить навыки работы в различных изобразительных техниках; технике тушевки,штриховки, граттографии,оттиска, монотипии,ниткографии, рельефного рисунка, тестопластики, кляксографии, расширять опыт детей в применении и сочетании разнообразных изобразительных материалов и инструментов (сангина, пастель, акварель, тушь, гелиевые ручки, витражные краски, уголь, перо,кисти разных размеров) поддерживать проявления самостоятельности, инициативности, индивидуальности, становление позиции художника творца, активизировать творческие проявления детей.	15.ТН « готовимся к новогодним праздникам. зимние чудеса» с 23.12 Цель: формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь детей к активному и разнообразному участию в его подготовке и проведении; поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной праздничной деятельности; поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками ;познакомить с основами праздничной культуры; продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
январь	.	16.ТН «Органы чувств» С 13.01 Цель: Тема посвящена запаху и вкусу, с помощью которых человеческое тело познает окружающий мир. Изучая книги, слушая песни, осуждая и	ТН «Мир техники и транспорта» с 20.01 Цель : познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира; учить устанавливать причинно-следственные связи между внешним видом	ТН «Виды спорта» с 27.01 Цель: Тема знакомит детей с наиболее популярным способом проведения досуга- занятиями спортом. Дети вспоминают , как много людей. Занимающимися разными видами спорта. Они	

		<p>экспериментируя, заполняя таблицы и выполняя игровые задания, дети узнают, как человек распознает запахи и вкусовые ощущения, как различает их между собой и чем разница между восприятием запахов и вкусов у человека и животных. Кроме того, дети знакомятся с тем, как нужно ухаживать за носом и ртом.</p>	<p>предмета механизма , конструкций и материалами ,из которых изготовлены основные части предмета ,их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека; активизировать стремление к познанию. Закреплять знания детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т.д); представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.</p>	<p>видели, выясняют. Каким может быть спортивное снаряжение, осуждают роль команд, болельщиков и спортивных фанатов. Придумывают и создают спортивную форму. Начинают понимать. Что лежит в основе хорошей спортивной подготовки. Педагог обращает особое внимание на расширение словарного запаса, освоение более сложных причинно-следственных связей и развитие тех умений. Которые пригодятся во время их обучения в школе.</p>	
февраль	<p>19.ТН «Кто нам помогает» с 3.02 Цель: Дети знакомятся со специальными службами, существующими в обществе для помощи людям в тех или иных ситуациях, узнают, почему так важны люди. Работающие в таких службах, и по какой причине дети иногда нуждаются в помощи кого-то помимо родителей.</p>	<p>20.ТН «Вода» с 10.02 Цель: Тема дает детям представление о самом цennом ресурсе нашей планеты- воде. Дети узнают, почему вода так важна. Изучают ее характеристики и способы использования, ее роль во время путешествий и способы сохранения этого уникального ресурса. Играя, дети тренируются в различении звуков и букв, цифр и заполнения простых таблиц.</p>	<p>21.ТН «День защитника отечества» с 17.02 Цель: расширять представления детей о российской армии,о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о подвигах русских воинов в военное время,о родах войск(пехота, морские, воздушные ,танковые войска),боевой технике; формировать гендерные представления, стремление мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины,</p>	<p>22.ТН «Мир комнатных растений» с 24.02 Цель: Закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними, учить описывать растения, отмечая существенные признаки, воспитывать стремление беречь растения, ухаживать за ними</p>	

			уважение девочек к мальчикам как будущим защитникам Родины; воспитывать детей в духе патриотизма ,любви к Родине.		
март	<p>23.ТН «Весна пришла» С 3.03 Цель: учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна),их последовательность ;развивать познавательный интереск природе, желание активно изучать природный мир-искать ответы на вопросы, высказывать догадки и пред-положения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражющиеся в сопереживании природе,и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира; формировать основы гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.</p>	<p>24.ТН «Мир предметов (мебель ,посуда)» с 10.03 Цель: Расширять знания детей с обобщающим понятием « мебель», « посуда. Продолжать учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные для данного родового понятия признаки и по ним обобщать предметы в одно родовое понятие. Учить находить сходство и различия в предметах, уметь группировать, объединять предметы.</p>	<p>25.ТН «Дорожная азбука» С 17.03 Цель: расширять знания детей о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, учить соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и не дороге.</p>	<p>26.ТН «Неделя книги» С 24.03 Цель : в процессе ознакомления с литературой обеспечить формирование у детей целостной картины мира, развивать способность творчески воспринимать реальную действительность и особенности ее отражения в художественном произведении, приобщать к социально-нравственным ценностям; обогащать представления об особенностях литературы: о родах(фольклор и авторская литература),видах(проза и поэзия),о многообразии жанров и их некоторых специфических признаках, о книжной графике, писателях, поэтах ,иллюстраторах; воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства, родному языку литературной речи; стимулировать проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.</p>	

апрель	<p>27.ТН «Солнце» С 31.03 Цель: Тема посвящена солнцу- одному из важнейших объектов живой природы. Дети изучают роль солнца в жизни людей, животных ,растений, учатся защищать себя от его лучей. Кроме того, дети тренируются узнавать звуки и буквы, цифры, заполнять простые таблицы.</p>	<p>28.ТН «Космические просторы» С 7.04 Цель: : расширять и закрепить знания детей о космосе, планетах ,Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд; учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие открытия, включаться в поисковую деятельность используя опыты, эвристические рассуждения ,сравнительные наблюдения..</p>	<p>29.ТН «Клуб путешественников» С 14.04 Цель: обогащать кругозор детей ,углублять и дифференцировать представления о мире; дать представление о многообразии предметного мира, созданного человеком, об истории возникновения различных предметов , познакомить с различными интересными историческими фактами, совершенствовать аналитическое восприятие , стимулировать интерес к сравнению явлений, предметов ,познанию их особенностей и назначения ;помочь детям испытать радость открытия и познания.</p>	<p>30.ТН «Искусство и культура (архитектура)» С 21.04 Цель: расширять знания детей о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (игрушки, утварь, одежда предметы быта) , различными видами материалов (солома, береста, кружево, чеканка) используемых в декоративно-прикладном искусстве; учить применять полученный опыт в декоративном изображении (создавать стилизованные образы, украшать предметы орнаментами и узорами растительного и геометрического характера, используя ритм симметрию в композиционном построении; украшать плоские и объемные формы, создавать декоративные изображения разными способами построения композиции-по периметру, от центра , симметричные и асимметричные);воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства и</p>	<p>31.ТН « Музыка» С 28.04 Цель: Тема посвящена роли музыки в нашей жизни. Дети узнают о разных видах музыки- вокальном и инструментальном, а также о том, что люди сочиняют и любят разную музыку. Знакомят с тем, как можно управлять звучанием музыки и прочитать музыкальные записи.</p>

				архитектурным сооружениям. Обогащать духовный мир детей через чтение произведений художественной литературы, общение с произведениями живописи, музыки, театра; развивать культурно-познавательную активность и творческие способности в процессе общения с миром искусства и культуры.	
май		<p>32.ТН «День победы» С 5.05 Цель : расширять знания детей о Великой Отечественной войне, ее героях, военных сражениях, военной технике, памятниках героям ВОВ ,воспитывать чувство патриотизма, уважение и заботу о ветеранах, любовь к Родине.</p>	<p>33.ТН «Водоемы и его обитатели» С 12.05 Цель: дать представление о животном и растительном мире прудов, рек, море; учит сравнивать подводных животных. Закрепить знания детей со способами существования рыб (живут в воде, вытянутая обтекаемая форма тела и наличие плавников помогает им передвигаться в воде, чешуя защищает от внешних воздействий, цвет маскирует и помогает спасаться от врагов, при помощи жабр рыбу дышит); учит понимать связь между образом жизни живого существа и условиями среды обитания; Кроме того дети учатся проявлять интерес к природным объектам, к особенностям их жизни и любознательности.</p>	Диагностика	Диагностика
июнь	ТН « Здравствуй лето	ТН «Разнообразный мир	ТН «Мир лета»	ТН «Как много нового	

	красное»	людей и предметов»		можно узнать летом!»	
июль	ТН «Интересные дела»	ТН «Важные даты лета»	ТН «Лето красное, загорелое!»»	ТН «Мир человеческих ценностей»	
август	ТН «Мир открытий»	ТН «В мире профессий»	ТН « Мир красоты»	ТН «Мир праздника»	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958094

Владелец Ермакова Татьяна Александровна

Действителен с 14.11.2022 по 14.11.2023