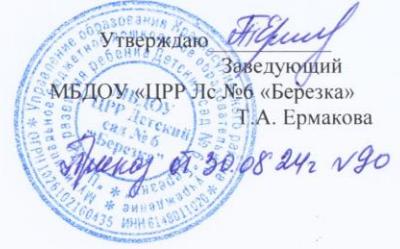


Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол от 29.08.24г. № 1



**Перспективный план работы по пожарной безопасности
в МБДОУ «ЦПР №6 «Березка»
на 2024/25 уч. год**

Цель:

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
- Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.
-

Младшая средняя группа

| Месяц | Программное содержание | Совместная деятельность | Работа с родителями |
|----------|--|--|---|
| Сентябрь | Тема: «Пожароопасные предметы. Спички» Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | 1.Рассматривать рисунок огня. (рассказ воспитателя) 2.Игра словесная: «Можно, нельзя» | Консультация: «Пожароопасные предметы дома». |
| Октябрь | Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения». | Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг) | Консультация на тему: «Безопасный дом для малышей». |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| Декабрь | Беседа с детьми на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!» Цель: Красота для глаз, а не для рук. | 1.Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар».2.Игра «Заинька». | Беседа с родителями на тему: «Детские шалости». |
| Январь | Тема: «Пожар» Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. | 1.Игра «Нельзя, можно».2.Чтение отрывок стихотворения «Кошкин дом».3. Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар» | Беседа с родителями на тему: «Осторожно огонь». |
| Февраль | Тема: «Опасные предметы дома» Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения. | 1.Игра «Найди опасные предметы».2.Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь». | Изготовление плаката «ППБ дома». |
| Март | Тема: «Беседа о добром и злом огне» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации | 1.Чтение сказки «О маленьком огоньке» 2.Сюжетно ролевая игра «Пожарные». | Папка – передвижка «Огонь друг – огонь враг». |
| Апрель | Беседа на тему: «Спичка не игрушка». | 1.Чтение стихотворения «Спички».2.Игра «Мы топаем, мы хлопаем» | Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка». |
| Май | Тема: «Огонь». Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об | 1.Рассматривание иллюстрации по теме. 2.Строительные игры: | Консультации для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации». |

| | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------|--|
| | опасных последствиях пожаров в доме. | «Гараж для пожарных машин» | |
|--|--------------------------------------|----------------------------|--|

Старшая, подготовительная группа

| месяц | тема | цель | содержание | Консультации для родителей |
|----------|------------------|---|--|--|
| сентябрь | Что такое огонь? | Дать детям представления об огне как о природном явлении, показать предназначение спичек в жизни человека, разъяснить их опасность в неумелых руках, систематизировать знания о бытовых причинах возникновения пожаров. | <p>1 неделя</p> <p>1. Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»</p> <p>2. Д/игра «Чудесные спички»</p> <p>3. Чтение стихотворения И. Демьянова «Коробок - чёрный бок»</p> <p>3 неделя</p> <p>1. Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»</p> <p>2. Чтение рассказов Паустовского «Барсучий нос», «Заячий лапы» и инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница»</p> <p>3. Ознакомление с художественной литературой на тему: «Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»</p> | <u>Вопросы, на которые каждый ребёнок должен знать ответы:</u> |
| октябрь | Полезный огонь | Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнём. | <p>1 неделя</p> <p>1. Беседа на тему: «Огонь-наш друг» с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>2. Д/игра «Огонь-наш друг»</p> <p>3. Загадывание загадок по пожарной тематике.</p> <p>4. Опытническая деятельность «Предметы из какого</p> | В СЛУЧАЕ ВОЗНИКОВЕНИЯ ПОЖАРА, ЕСЛИ ВЗРОСЛЫХ НЕТ ДОМА, ДЕТИ ДОЛЖНЫ ДЕЙСТВОВАТЬ |

| | | | | |
|--------|---------------|--|---|------------------------------|
| | | | <p>материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?»</p> <p>5. Чтение рассказа Гальченко «Огонь невидимка», беседа по содержанию</p> <p>6. Чтение пословиц и поговорок на пожарную тематику.</p> <p>3 неделя</p> <p>1. Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил»</p> <p>2. Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?»</p> <p>3. Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.</p> <p>4. Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.</p> <p>5. Д/игра «Огонь-наш друг»»</p> | СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ |
| ноябрь | Опасный огонь | Расширять представление детей о назначении и функциях огня, о бытовых причинах возникновения пожаров, ущерба, принесённых пожаром. | <p>1 неделя</p> <p>1. Беседа на тему: «Отчего происходят пожары?» с рассматриванием плакатов, иллюстраций.</p> <p>2. Развитие речи на тему: «Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»</p> <p>3. Д/игра «Опасные соседи»</p> <p>4. Чтение рассказа Б.Житкова «Пожар в море»</p> <p>3 неделя</p> <p>1. Познавательное развитие на тему: «Спички- не игрушка, огонь- не забава»</p> <p>2. Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар», Н.Беляниной «Баба Дуся постирала», беседа по содержанию.</p> <p>3. Д/игра «Что на картинке»</p> <p>4. Постановка кукольного театра по сказке</p> | "С огнем не шути!" |

| | | | | |
|---------|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | C.Маршака «Кошкин дом» | |
| декабрь | Служба противопожарной безопасности | Познакомить детей с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей, познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного, закреплять номер телефона пожарной службы, домашнего адреса, фамилии, имени родителей. Закреплять знания о труде пожарных, воспитывать уважение к их труду. Расширять словарный запас детей. | <p>1 неделя</p> <p>1. Беседа о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов.</p> <p>2. Чтение глав «Как тушили пожар», «Как пожар кончился» из книги Б.Житкова «Что я видел»</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций с изображением экипировки пожарного.</p> <p>4. Д/игра «Кому что нужно для работы?»</p> <p>3 неделя</p> <p>1.Познавательное развитие на тему: «Знакомство со службой 01»</p> <p>2.Игровые тренинги с телефоном.</p> <p>3.Д/игра «Что нужно пожарному для работы?»</p> <p>4.Чтение стихотворения Т.Фетисова «Куда спешат пожарные машины?»</p> | Расскажите детям о пожарной безопасности. |
| январь | Пожарная техника | Уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара. Расширять словарный запас. | <p>1 неделя</p> <p>1. Чтение стихотворений о пожарной технике, экипировке пожарных, средствах пожаротушения, рассматривание иллюстраций</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях.</p> <p>3. Д/игра «Кому что нужно для работы?»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»</p> <p>3 неделя</p> <p>1. Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>2.Познавательное развитие: «Почему поезд бывает пожарным?»</p> | Пожарная безопасность в квартире |

| | | | | |
|---------|-------------------------------------|---|--|--|
| | | | 3 Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях.. 4. Д/игра «Занимательная шкатулка» | |
| февраль | Правила пожарной безопасности дома | Продолжать знакомить детей с основными группами пожароопасных предметов, помочь делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами, продолжать знакомить с правилами поведения во время пожар | 1 неделя 1. Интегрированное занятие(познавательное на тему: «Электрические предметы в доме» 2.Беседа с детьми по иллюстрациям, плакатам на тему: «Огнеопасные предметы» 3.Чтение, беседа, моделирование ситуаций по рассказу С. Маршака «Пожар» 3 неделя 1. Моделирование возможных опасных ситуаций на макете «Пожароопасные места в квартире» 2.Чтение рассказов Б.Житкова «Пожар», «Дым», беседа по содержанию. 3. Д/игра «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?» | Пожарная безопасность в деревне |
| март | Правила пожарной безопасности в ДОУ | Познакомить детей с правилами пожарной безопасности в детском саду, пожарным щитом и его назначении, действиями при срабатывании сигнала пожарной сигнализации, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожароопасной ситуации, воспитывать | 1 неделя 1. Экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком противопожарной безопасности. 2. Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников» 3.Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода. 3 неделя 1. Знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями. Учебная эвакуация. 2. . Обыгрывание ситуаций на макете «Пожар в подъезде(коридоре)» 3. Беседа с детьми на тему: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов. | Если начался пожар: |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| | | в детях уверенность в своих силах, умение реально оценивать возможную опасность. Проводить профилактику страха перед огнём. | 4. Д/игра «Закончи предложение» | |
| апрель | Правила пожарной безопасности на природе | Формировать представления детей о правилах поведения на природе, об опасности костров для окружающей среды и для собственного здоровья, воспитывать чувство ответственности за свои поступки. | <p>1 неделя</p> <p>1. Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций.</p> <p>2. Познавательное развитие на тему: «Пожарная безопасность в лесу»</p> <p>3. Д/игра «Опасные предметы»</p> <p>4. Творческое рассказывание «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец»</p> <p>2 неделя</p> <p>1. Обыгрывание ситуаций «Человек горит(вспыхнула одежда)»</p> <p>2. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребяташки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию.</p> <p>3. Опытническая деятельность «Почему во время пожара часто происходит взрыв?»</p> <p>4. Д/игра «Доскажи словечко»</p> | «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре» |
| май | « Что мы знаем о противопожарной безопасности» | Уточнять, систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать осознанное и ответственное | <p>1 неделя</p> <p>1. Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Бумажный самолётик»</p> <p>2. Д/игра «Угадай профессию»</p> <p>3. Составление рассказов по схемам-моделям «мальчик -спички- пожар- пожарная машина»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть»</p> <p>3 неделя</p> | Реакция детей во время пожара |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | отношение к выполнению этих правил, их значении для собственного здоровья и безопасности окружающих. | 1. Чтение, беседа , инсценировка стихотворения И.Солнышко»Пожарная машина» 2.Диаграмма «Четвёртый лишний» 3. Познавательное развитие:«Искру потуши до пожара, беду отводи до удара» | |
|--|--|--|---|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958094

Владелец Ермакова Татьяна Александровна

Действителен с 14.11.2022 по 14.11.2023