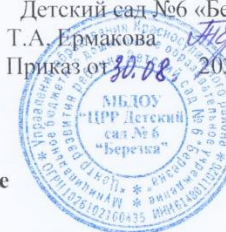


Рассмотрено
на педсовете
протокол от 29.08.24 №1

Утверждаю -----
Заведующий МБДОУ «ЦРР
Детский сад №6 «Березка»
Т.А. Ермакова
Приказ от 30.08.2024 № 90



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка Детский сад №6 «Березка»

**План
воспитательных событий
(на основе мероприятий из федерального календарного
плана воспитательной работы (п. 36 ФОП ДО)**

| Направление воспитания / группа | Патриотическое | Трудовое | Познавательное | Духовно- нравственное | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |
|--|----------------|----------|---|------------------------------------|------------|---------------------------------|--------------|
| Сентябрь | | | | | | | |
| 01.09 — День знаний — праздничные мероприятия во всех возрастных группах | | | | | | | |
| 08.09 — Международный день распространения грамотности | | | | | | | |
| 27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников | | | | | | | |
| Младшая группа | | | 01.09 — «Детский сад встречает ребят!» | 09.09 — День плюшевого мишки | | | |
| Средняя группа | | | | | | | |
| Старшая группа | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Подготовительная группа | | | 14.09 — День защиты пчел | | | | |
| Октябрь | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 01.10 — Международный день пожилых людей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 04.10 — День защиты животных — праздничные мероприятия во всех возрастных группах Третье воскресенье октября: День отца в России | | | | | | | |
| Младшая группа | 12.10 — Синичкин день | | 16.10 — Всемирный день хлеба | | | | |
| Средняя группа | | | 14.10 — День рождения Винни Пуха | | | 15.10 — Всемирный день чистых рук | |
| Старшая группа | | | | | | | |
| Подготовительная группа | | | | | | | |
| Ноябрь | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 04.11 — День народного единства — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 30.11 — День Государственного герба РФ — тематические мероприятия во всех возрастных группах Последнее воскресенье ноября: День матери в России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах | | | | | | | |
| Младшая группа | 03.11 — день рождения С.Я. Маршака | | | 18.11 — день рождения Деда Мороза | | | |
| Средняя группа | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|---|
| Старшая группа | | | | | | | |
| Подготовительная группа | | | | | | | |
| Декабрь | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• 03.12 — День Неизвестного Солдата• 05.12 — День добровольца (волонтера) в России• 08.12 — 09.12 — День Героев Отечества• 12.12 — День Конституции Российской Федерации• «Новый год стучится в двери» — праздничные мероприятия во всех возрастных группах | | | | | | | |
| Младшая группа | | | | 25.12 — знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой | | | 04.12 — День заказов подарков Деду Морозу |
| Средняя группа | | | | | | | |
| Старшая группа | 09.12 — День Героев Отечества | | | | | | |
| Подготовительная группа | | | 13.12 — День медведя в России | | | | |
| Январь | | | | | | | |
| 27.01 — День снятия блокады Ленинграда, тематические мероприятия во всех возрастных группах | | | | | | | |
| Младшая группа | 05.01 — День Дымковской игрушки | | | 14.01 — праздник старый Новый год | | | 18.01 — Международный день снеговика |
| Средняя группа | 03.01 — День русской матрешки | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|---------------------------------|
| | | | | | | | |
| Старшая группа | | | | | | | |
| Подготовительная группа | | | | | | | |
| Февраль | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 21.02 — Международный день родного языка • 23.02 — День защитника Отечества — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 24.02–02.03 — Масленица, праздничные мероприятия во всех возрастных группах | | | | | | | |
| Младшая группа | | | | | | | |
| Средняя группа | | | | | | | |
| Старшая группа | | | | | | | |
| Подготовительная группа | | | | | | | |
| Март | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 08.03 — Международный женский день — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 18.03 — День воссоединения Крыма с Россией | | | | | | | |
| Младшая группа | | | | | | | |
| Средняя группа | | | | | | | 16.03 — День цветных карандашей |
| Старшая группа | | | | | | | |
| Подготовительная группа | | | | 20.03 — День Земли | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| группа | | | | | | | |
| Апрель | | | | | | | |
| 12.04 — День космонавтики — праздничные мероприятия во всех возрастных группах | | | | | | | |
| Младшая группа | 06.04 — День русской народной сказки | | | | | | |
| Средняя группа | | | | | | | |
| Старшая группа | 11.04 — День березы | | | | | | |
| Подготовительная группа | | | | | | | |
| Май | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">01.05 — Праздник Весны и Труда — праздничные мероприятия во всех возрастных группах09.05 — День Победы — праздничные мероприятия во всех возрастных группах24.05 — День славянской письменности и культуры — праздничные мероприятия во всех возрастных группах | | | | | | | |
| Младшая группа | | | | | | | |
| Средняя группа | | | | | | | |
| Старшая группа | 28.05 — День пограничника | | | | | | |
| Подготовительная группа | | | | | | | |
| Июнь | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">01.06 — День защиты детей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах06.06 — День русского языка | | | | | | | |

- 12.06 — День России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 22.06 — День памяти и скорби

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|------------------------------------|--|
| Младшая группа | | | | | | 26.06 — День рождения зубной щетки | |
| Средняя группа | 06.06 — день рождения А.С. Пушкина | | | | | | |
| Старшая группа | 23.06 — День народных промыслов | | | | | | |
| Подготовительная группа | | | | | | | |
| Июль | | | | | | | |
| 08.07 — День семьи, любви и верности — праздничные мероприятия во всех возрастных группах | | | | | | | |
| Младшая группа | 07.07 — День Ивана Купалы | | | | | | |
| Средняя группа | 17.07 — Единый день фольклора в России | | | | | | |
| Старшая группа | | | | | | | |
| Подготовительная группа | 26.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота) | | | | | | |
| Август | | | | | | | |
| 22.08 — День Государственного флага России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| Младшая группа | 20.08 — День рождения Чебурашки | | | 14.08 — Медовый спас | | | |
| Средняя группа | 24.08 — День народной игрушки | | | | | | |
| Старшая группа | | | | 29.08 — Хлебный или Ореховый спас | | | |
| Подготовительная группа | | | | | | | |

Календарный план воспитательной работы

| Воспитательное событие | Задачи воспитания | Мероприятия | | |
|------------------------|---|--|--|--|
| | | Для детей | Для родителей | Для педагогов |
| Сентябрь | | | | |
| 01.09 — День знаний | <ul style="list-style-type: none">Познакомить детей с праздником — День знаний;создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени | <ul style="list-style-type: none">Развлечение «Мои любимые игрушки»;рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;игры с мыльными пузырями;подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик» | <ul style="list-style-type: none">Развлечение «Мои любимые игрушки»;рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;игры с мыльными пузырями;подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>08.09 — Международный день распространения грамотности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей праздника; • способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; • способствовать формированию потребности и стремления к знаниям | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «История празднования дня грамотности»; • дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; • викторина «Маленькие грамотеи»; • акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); • загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню | <p>1. Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в семейном квесте «В гостях у Азбуки»; • тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой». <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках». 2. Акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»). 3. Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников». 4. Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p> |
| <p>09.09 — День плюшевого</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять у детей связные представления | <ul style="list-style-type: none"> • Краткосрочный проект «Мой домашний | <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Маша | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Использование |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| мишки | <p>об игрушках, празднике «День рождения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя; • формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев | <p>плюшевый друг»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • инсценировка сказки «Маша и медведь»; • дидактическая игра «Помоги медведице»; • беседа на тему «Любимая игрушка» | <p>и медведь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»; • фотоконкурс «Игрушки в моей семье»; • тематический проект «Плюшевый мишка — дружок всем детишкам» | <p>мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»; • мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми |
| 27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников | <ul style="list-style-type: none"> • Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; • воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; • развивать нравственные качества дошкольников | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Профессии детского сада»; • игра «Комплименты педагогам»; • дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю); • составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; • изготовление памятных подарков для сотрудников детского | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в общесадовском празднике «Детский сад — волшебная страна»; • оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»; • оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»; • консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | сада: открытки, рисунки, поделки; <ul style="list-style-type: none"> знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада | сада» | <ul style="list-style-type: none"> выставка в методическом кабинете |
| Октябрь | | | | |
| 01.10 — Международный день пожилых людей | Прививать любовь, заботу к пожилым людям | <ul style="list-style-type: none"> Тематический досуг; беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»; изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; акция «Из детских рук» | <ul style="list-style-type: none"> Консультация «День пожилых людей»; участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 04.10 — День защиты животных | <ul style="list-style-type: none"> Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным | <ul style="list-style-type: none"> Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», | <ul style="list-style-type: none"> Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»; акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов); проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» | <ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной |

| | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|
| | | <p>режиссер Р. Зельма, 1979);</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; • викторина «Я знаю много животных»; • акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов) | | <p>детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете |
| 20.10 — День отца | <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; • уточнять и расширять знания о понятии «семья»; • продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Члены моей семьи»; • чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; • аппликация «Папин портрет»; • выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка коллажей «Я и мой папа»; • спортивный семейный праздник «День отца»; • детско-родительская викторина «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | кабинете по музыкальному развитию дошкольников |
| Ноябрь | | | | |
| 03.11 — день рождения С.Я. Маршака | <ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; • развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; • развивать навыки сознательного чтения; • воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям | <ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»; • конкурс чтецов; • прослушивание аудиозаписей произведений автора; • краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»); • речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; • рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»; • лепка «Зоопарк» | <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Кошкин дом»; • консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной |

| | | | | литературой» |
|---------------------------------|--|--|--|--|
| 04.11 — День народного единства | <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; • воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; • воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — День народного единства; • воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; • содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников | <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; • разучивание стихов о России; • работа с лепбуком «Наша страна Россия»; • игра-путешествие «Народы России» | <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенгазеты «День народного единства»; • оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»; • консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»; • оформление информационных буклетов об истории праздника; • консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание» |
| 24.11 — День матери | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; • развивать творческие способности; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Наши мамы». 2. Чтение стихов про маму: <ul style="list-style-type: none"> • «Мамин день», Е. Благинина; | <ul style="list-style-type: none"> • Интервью родителей «Ключ семейного счастья»; • праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»; • акция «Прикосновение | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье | <ul style="list-style-type: none"> • «Моя мама», В. Руссу; • «Разноцветный подарок», П. Синявский; • «Мамочке подарок», О. Чусовитина; • «Маму я свою люблю», О. Чусовитина; • «Для мамы», О. Чусовитина. <p>1. Знакомство с песнями о мамах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; • «Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; • «Моя мама», муз. и сл. И. Черник. <p>1. Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе».</p> <p>2. Краткосрочный проект «Это моя мама»</p> | <p>любви и нежности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительская гостиния «Секреты счастливой мамы»; • семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»; • литературно-музыкальный праздник «Мамин день» | <p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 30.11 — День Государственного герба РФ | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Государственные символы России»; • чтение | Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | <p>художественной литературы — «Рассказы и стихи о России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ | | <p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| Декабрь | | | | |
| 03.12 — День Неизвестного Солдата | <ul style="list-style-type: none"> Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством | <ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата | <ul style="list-style-type: none"> Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»; вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»; минута молчания | <ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | | кабинете |
| 05.12 — День добровольца (волонтера) в России | <ul style="list-style-type: none"> • Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; • определить направления деятельности волонтеров; • развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру | <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; • игра «Добрые и милые»; • акция «Поможем тем, кого приручили» | <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; • акция «Поможем тем, кого приручили» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 12.12 — День Конституции РФ | Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу | Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки» | Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
| 13.12 — День медведя в России | <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с народными праздниками; • вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; • закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; • совершенствовать изобразительно-выразительные умения; • воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»; • дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; • подвижная игра «Жмурки с медведем»; • рисование с закрытыми глазами «Мишка»; • просмотр видеофильмов о медведях | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Добрый Потапыч»; • экологический проект «Бурый медведь»; • консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми» |
| Январь | | | | |
| 18.01 — Международный день снеговика | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика; • приобщить к культуре и традициям празднования зимних | <ul style="list-style-type: none"> • Прогулка на участке группы: лепка снеговика; • чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; • просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»; • оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках; • смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | праздников | «Елка»); • краткосрочный проект «Веселые снеговики» | детского сада» | родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| Февраль | | | | |
| 21.02 — Международный день родного языка | • Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; • упражнять детей в образовании новых слов; • актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; • обогащать речь детей пословицами о языке | • Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; • дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; • рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; • чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; • слушание песен народов России | • Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; • викторина «Знатоки родного языка»; • открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки» | • Подбор методической, справочной, энциклопедическ ой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | детской деятельности |
| 23.02 — День защитника Отечества | <ul style="list-style-type: none"> Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; создать условий для формирования целостного представления о Российской Армии; привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс | <ul style="list-style-type: none"> Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; драматизация «Три богатыря»; сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); рисование на тему «Три богатыря» | <ul style="list-style-type: none"> Флешмоб «Папа может»; конкурс детско-родительских работ на тему «Наша армия сильна»; общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»; краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы — будущие Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни) | <ul style="list-style-type: none"> Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 24.02–02.03 — Масленица | <ul style="list-style-type: none"> Сформировать представление о традициях масленичной недели; закрепить знания | 1. Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, | 1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси». 2. Общесадовский | <ul style="list-style-type: none"> Подбор методической, справочной, энциклопедической |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | <p>о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме | <p>запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм».</p> <p>2. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Масленичный стол»; • «Накрой стол»; • «Угадай, что задумал»; • «Угадай, для чего». <p>1. Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Березонька, выручай»; • «В углы»; • «Горшки»; • «Маланья»; • «У дедушки Трифона»; • «Терем». <p>1. Рассматривание репродукции картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; • В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка». <p>1. Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»</p> | <p>праздник с конкурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на санях», «Взятие крепости»); • мам («Ленты в косы заплетаем») | <p>и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| Март | | | | |
| 08.03 — Международный женский день | <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у детей ценностное представление о семье; • вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; • квест «В поисках пропавшей Весны»; | <ul style="list-style-type: none"> • Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; • акция «Ладошки любви»; • музыкально-спортивный праздник | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами; • рисование на тему «Портрет любимой мамочки»; • выставка на тему «Портрет любимой мамочки» | к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной» | <p>тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.03 — День воссоединения Крыма и России | <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для воспитания патриотизма; • формировать чувство гордости за свою Родину; • расширить представление об истории Крыма как части российской территории; • формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; • музыкальная игра «Море волнуется раз...»; • просмотр фильма «Свидание с Крымом»; • чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; • коллективная аппликация «Красота нашей Родины»; • дидактическая игра | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Россия и Крым вместе»; • беседы о важном «Возвращение Крыма в Россию» | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|
| | <p>Крыма с Россией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательный интерес; • воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма | «Флаг моей страны» | | <p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| Апрель | | | | |
| 07.04 — День здоровья | <ul style="list-style-type: none"> • Развивать двигательные навыки; • закреплять культурно-гигиенические знания детей; • закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика; • закаливающие процедуры; • беседа на тему «Наши верные друзья — режим дня»; • спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; • физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка» | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»; • лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»; • беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; • оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»; • общесадовский спортивный праздник «Всей семьей | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации |

| | | | на старт!» | разнообразной детской деятельности |
|------------------------------|---|--|---|--|
| 12.04 — День космонавтики | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоривших космос; • прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; • беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; • проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; • чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); • словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; • просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; • Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; • п/и «Кто быстрее соберет все | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Юные космонавты»; • конкурс «Ловкий карандашник» — рисунки о космосе; • консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; • создание фотоальбома о космосе; • беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса» | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| | | звездочки?» | | |
| Май | | | | |
| 01.05 — Праздник Весны и Труда | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Что я знаю о труде»; • конструирование «Открытка к празднику»; • дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; • чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; • игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?» | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»; • выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»; • участие в шествии «Весна. Труд. Май» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 09.05 — День Победы | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; • воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «День Победы — 9 мая»; • дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); • просмотр видеоролика «О той войне»; • рассматривание альбома «Они сражались | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс работ ко Дню Победы; • экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов; • проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
| | | <p>за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благина «Почему ты шинель бережешь?»); • аппликация «Открытие ветерану»; • экскурсии к памятным местам; • конструирование на тему «Военный корабль»; • слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» | <p>и педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»; • акция «Бессмертный полк»; • минута молчания | <p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| 24.05 — День славянской письменности | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; • сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по теме «День славянской письменности»; • музыкальная игра «Передай платок»; • малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; • игра «У медведя во бору»; • показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «24 мая — День славянской письменности»; • проект «Неделя славянской письменности и культуры» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|
| | | | | по организации разнообразной детской деятельности |
| Июнь | | | | |
| 01.06 — День защиты детей | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; • дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; • тематическое развлечение по теме; • чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье; • рисование на тему «Веселое лето»; • рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», | <ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Берегите своих детей!»; • консультация для родителей «Права ребенка»; • беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» | | |
| 06.06 — День русского языка | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; • воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; • воспитание бережного и уважительного отношения к книге; • сформировать дружеские взаимоотношения между детьми | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «О русском языке»; • развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; • просмотр видеофильма по теме; • игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»; • русская народная игра «Заря-заряница»; • разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»; • игра-драматизация по сказке «Колобок»; • подвижная игра «Каравай» | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Стена добрых слов»; • консультация «Какие сказки читать детям?»; • консультация «Родной язык — мое богатство» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 06.06 — День рождения А.С. Пушкина | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; • активизировать знания детей о сказках; • учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; • чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; • игра «Выбери корабль | <ul style="list-style-type: none"> • Оказание информационной и методической помощи родителям; • привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»; • наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»; • разработка памяток для | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|
| | | царя Салтана»; <ul style="list-style-type: none"> • конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане | родителей «Как научить ребенка слушать?»; <ul style="list-style-type: none"> • выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин» | по организации разнообразной детской деятельности |
| 12.06 — День России | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; • развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации»; • чтение художественной литературы о России; • проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие»; • просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); • русская народная игра «Горелки» на прогулке; • дидактическая игра «Я и моя Родина»; • подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава»; • консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»; • создание альбома «Россия — наша страна» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 22.06 — День памяти и скорби | <ul style="list-style-type: none"> • Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; • формировать | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»; • прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»; • возложение цветов к памятнику; • выставка рисунков | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|
| | <p>нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; • воспитывать уважение к старшему поколению | <p>«22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление открыток «Города-герои»; • сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; • чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!» | «Мы помним» | <p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| Июль | | | | |
| 08.07 — День семьи, любви и верности | <ul style="list-style-type: none"> • Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; • воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; • сформировать духовные и нравственные качества | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья — взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские — легенда о любви»; • аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; • рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; • сюжетно-ролевые игры: | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»; • общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе» • акция «Символ праздника — ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников); • конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья — мое богатство!»; • «Волшебство маминых | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| | | <p>«Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте» | <p>рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • фотовыставка «Загляните в семейный альбом»; • семейная конференция «Важность семейных традиций»; • семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»; • краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи» | |
| 18.07 — День ПДДТТ | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; • стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; • воспитывать доброжелательное отношение друг к другу | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»; • сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; • дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; • подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; • сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; • аппликация «Цвета светофора» | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»; • буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»; • выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я — пешеход!»; • составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»; • выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов); • участие в детской акции | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | <p>«Листовки — водителям!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение» | |
| 27.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота) | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; • воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; • рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами); • лепка «Кораблик»; • коллективная работа «Якорь»; • дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»; • игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»; • просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан» | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Морские защитники страны»; • тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| Август | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 05.08 — Международный день светофора | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; • формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; • чтение: «Сказка о светофоре Светике»; • дидактическая игра «Наш помощник светофор»; • подвижная игра «Светофор»; • просмотр мультфильма «Мой друг Светофор»; • аппликация «Светофор» | <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»; • конкурс поделок «Страна Светофория»; • совместный досуг «Эстафета зеленого огонька» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 22.08 — День Российского флага | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Государственные символы России»; • приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; • конструирование «Флажок на палочке»; • чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; • дидактическая игра | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»; • развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»; • папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»; • участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| | | <p>«Найди флаг России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; • игра-эстафета «Передай флажок»; • сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; • изобразительная деятельность «Российский флаг»; • участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО | <p>в детских руках»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!» | <p>детской деятельности</p> |
|--|--|---|---|-----------------------------|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958094

Владелец Ермакова Татьяна Александровна

Действителен с 14.11.2022 по 14.11.2023