



ПРОГРАММА первичного (повторного) противопожарных инструктажей с работниками МБДОУ «ЦРР Детский сад № 6 «Березка»

I. Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа первичного (повторного) противопожарного инструктажа разработана в соответствии с приказом МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"», с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, с учетом специфики МБДОУ «ЦРР Детский сад № 6 «Березка».

1.2. Программа определяет основы учреждения и порядок проведения первичного и повторного противопожарных инструктажей:

- со всеми вновь принятыми на работу;
 - с переводимыми из одного подразделения МБДОУ в другое;
 - с работниками, выполняющими новую для них работу;
 - со специалистами строительного профиля, выполняющими строительно-монтажные и иные работы на территории МБДОУ;
 - с воспитанниками, прибывшими в МБДОУ «ЦРР Детский сад № 6 «Березка»;

1.3. В результате прохождения противопожарных инструктажей работники МБДОУ «ЦРР Детский сад № 6 «Березка» должны знать:

1.3.1. Первичного:

- основные требования пожарной безопасности;
 - способы оповещения о пожаре;
 - порядок действий при возгорании и в условиях пожара;
 - порядок действий при эвакуации,
 - способы оказания помощи пострадавшим.

1.3.2. Повторного:

- сведения, полученные при первичном инструктаже;
 - стандарты, правила, нормы и инструкции по пожарной безопасности;
 - пути эвакуации, системы оповещения о пожаре;
 - порядок управления процессом эвакуации людей.

1.4. В результате прохождения противопожарных инструктажей работники МБДОУ «ЦРР Детский сад № 6 «Березка» должны уметь:

1.4.1. Первичного:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
 - действовать при возникновении пожара согласно порядку;
 - эвакуироваться;
 - оказывать помощь пострадавшим.

1.4.2. Повторного:

- выполнять умения, полученные при первичном инструктаже;
 - пользоваться первичными средствами пожаротушения.

II. Тематическое планирование

2.1. ПЛАН ИНСТРУКТАЖА

№ п/п	Вопрос	Время, мин.
1.	Ознакомление по плану эвакуации с местами расположения первичных средств пожаротушения, запасов воды и песка, эвакуационных путей и выходов (с обходом соответствующих помещений и территорий)	5
2.	Условия возникновения горения и пожара (на рабочем месте и в целом по дошкольному образовательному учреждению)	3
3.	Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности	2
4.	Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара (вида горючего вещества, особенностей оборудования)	5
5.	Требования при тушении электрооборудования	5
6.	Поведение и действия инструктируемого при загорании и в условиях пожара, а также при сильном задымлении на путях эвакуации	6
7.	Способы сообщения о пожаре	2
8.	Меры личной безопасности при возникновении пожара	3
9.	Способы оказания первой помощи пострадавшим	4
	Проверка знаний работников	
1.	Устный опрос	15
2.	Практическая тренировка	10
ИТОГО:		60

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ИНСТРУКТАЖА

Вопрос 1. Ознакомление по плану эвакуации с местами расположения первичных средств пожаротушения, запасов воды и песка, эвакуационных путей и выходов

Знакомство работника с ближайшими к рабочему месту:

- планом эвакуации;
- местами расположения первичных средств пожаротушения.

Обход рабочего места работника и помещений, близко к нему расположенных.

Показ расположения эвакуационных путей и выходов.

Вопрос 2. Условия возникновения горения и пожара (на рабочем месте и в целом по дошкольному образовательному учреждению)

Возможные действия работника, которые могут привести к пожару.

Места, в которых чаще всего происходят пожары. Источники пожаров.

Примеры пожаров в помещениях дошкольного образовательного учреждения. Их анализ и причины возникновения.

Вопрос 3. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности

Виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности. Статьи, состав нарушений. Обзор судебной практики.

Вопрос 4. Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара (вида горючего вещества, особенностей оборудования)

Перечень огнетушителей, применяемых в дошкольном образовательном учреждении. Предназначение и принципы действия огнетушителей.

Правила пользования огнетушителем (в зависимости от вида огнетушителя). Демонстрация практического применения огнетушителей.

Вопрос 5. Требования при тушении электрооборудования

Порядок эксплуатации электрооборудования. Причины возникновения пожара в ходе эксплуатации электрооборудования.

План действий при обнаружении возгорания электрооборудования.

Вопрос 6. Поведение и действия инструктируемого при загорании и в условиях пожара, а также при сильном задымлении на путях эвакуации

Действия работников дошкольного образовательного учреждения при возникновении пожара, вызове, встрече и сопровождении подразделений пожарной охраны к месту пожара.

Порядок проведения эвакуации детей из помещений. Эвакуация из помещений с массовым пребыванием людей. Действия в случае значительного задымления. Действия по предотвращению паники.

Вопрос 7. Способы сообщения о пожаре

Способы и средства доведения сигналов о пожаре, которые применяются в дошкольном образовательном учреждении. Типовые тексты информационных сообщений. Прослушивание аудиоповещений о пожаре.

Порядок и способы доведения информации о пожаре до пожарных служб. Список номеров телефонов пожарной охраны. Места в помещении, где расположены таблички с номерами телефонов пожарной охраны.

Порядок оповещения о пожаре детей и работников, находящихся в соседних помещениях.

Вопрос 8. Меры личной безопасности при возникновении пожара

Действия работников при нахождении во время пожара в помещениях – групповых, административных, пищеблоке.

Средства индивидуальной защиты, применяемые в дошкольном образовательном учреждении. Порядок получения и использования СИЗ.

Демонстрация практического применения СИЗ.

Вопрос 9. Способы оказания первой помощи пострадавшим

Ожоги. Способы идентификации степени ожога. Методы оказания помощи в зависимости от степени ожога.

Отравление угарным газом. Первая помощь при легком и сильном отравлении. Порядок действий, если пострадавший без сознания.